**ACTA DE COMISIÓN Y EVALUACIÓN**

**No 1**

**EVALUACIÓN DE PROCESOS ACADÉMICOS MEDIA ACADÉMICA**

Siendo las \_\_\_\_\_\_\_\_ del día \_\_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, se reunieron en la sala de juntas de esta Institución Educativa los docentes y padres de familia integrantes de la Comisión de Evaluación y Promoción convocados por el Señor Rector, con el fin de analizar los resultados de la evaluación del rendimiento escolar de los estudiantes de los grados 6°, 7°, 8°, 9°, 10° y 11°.

La Comisión tiene como objetivo principal dar cumplimiento al Artículo 8 del Decreto 0230 del11 de Febrero de 2002, analizar los casos de estudiantes con muy bajo rendimiento académico y recomendar acciones de mejoramiento a docentes y estudiantes en términos de actividades de refuerzo y superación.

La reunión se llevó a cabo con la siguiente agenda:

1. Saludo y verificación de asistencia.

2. Informe de los directores de curso sobre los resultados de la evaluación del rendimiento escolar en el periodo que acaba de terminar

2.1. Reporte de Estudiantes que presentan Excelente desempeño Académico

2.2. Análisis de casos especiales de muy bajo rendimiento

3. Análisis de casos especiales de mal comportamiento

4. Estudiantes que merecen reconocimiento por su excelente desempeño

5. Prescripción de actividades de refuerzo y superación para estudiantes con dificultades.

6. Proposiciones y varios

7. Cierre.

1. Saludo y verificación de la asistencia:

A la hora indicada el Rector presenta un cordial saludo, luego confirma la presencia de los siguientes miembros: Claudia marcela colorado y los padres de familia de los grados 6° y 7°, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8° y 9°, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 10° y 11° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CARGO** | **NOMBRE** | **FUNCIÓN** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Análisis de los informes de los Directores de curso**

De conformidad con la agenda, cada profesor presentó un informe sobre el rendimiento escolar de los estudiantes, así: En primer lugar quienes tuvieron excelente desempeño y no tuvieron dificultad; en segundo lugar quienes presentaron dificultades en el desarrollo de los procesos académicos.

* 1. **Estudiantes que presentan Excelente Rendimiento Académico**

Los Directores de Curso relacionan a continuación los estudiantes que cumplieron satisfactoriamente con las Competencias propuestas para este periodo académico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** | **GRADO** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

* 1. **Análisis de casos de bajo rendimiento y recomendaciones.**

Con base en el informe la comisión deliberó y luego de analizar cada uno de los casos de bajo rendimiento realizó las recomendaciones a los siguientes estudiantes quienes presentaron deficiencias y no alcanzaron el nivel esperado en su proceso de formación y desarrollo humano. Ellos son:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | NOMBRE DEL ESTUDIANTE | GRADO | C. NAT | C. SOC | Art | Eti | EFis | Reli | Esp | Ing | Mate | Tecn |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

NOTA: Número de estudiantes del grado \_\_\_

**Recomendaciones:**

La comisión hace las siguientes recomendaciones a los involucrados en el proceso educativo:

**A estudiantes**

1. Mayor responsabilidad en el desarrollo y presentación de actividades propuestas.

2. Demostrar interés por involucrase en las actividades propias de cada área.

3. Desarrollo apropiado de los trabajos y constante comunicación con el docente.

4. Puntualidad y buena presentación de los trabajos.

5. Estar en capacidad de sustentar el trabajo hecho.

6. Presentar, cuidar y mantener las evidencias.

**La Docente**

1. Llevar un recibido tanto en planilla de notas como en el cuaderno del estudiante.

2. Asesorías o tutorías constantes en el desarrollo del trabajo.

3. Tratar que durante el desarrollo de las explicaciones no existan interrupciones de ninguna clase (Docente, alumnos, padres de familia y directivos).

**3. Análisis de casos especiales de mal comportamiento y recomendaciones.**

La comisión recibió informe de casos de algunos estudiantes que desdibujan el sentido de la educación que se imparte y por el contrario le causan perjuicio a los procesos formativos que el colegio tiene previstos en el proyecto educativo institucional. La comisión ordena que a estos estudiantes se les haga seguimiento, se les brinde oportunidades, se deje constancia en el observador de los llamados de atención y se establezcan compromisos. Ellos son:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NOMBRE** | **GRADO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **Estudiantes que merecen matricula de observación:**

La comisión recomendó que los siguientes estudiantes sean incluidos con matricula en observación teniendo en cuenta sus deficiencias en comportamiento. Ellos se deben comprometer a modificar sus actitudes y asumir responsablemente los procesos formativos que el colegio tiene previstos establecidos en el PEI.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **MATRICULA CONDICIONAL** |

* **Estudiantes que presentan excesos de inasistencias**

La comisión delibero sobre los estudiantes que presentan muchas faltas de asistencia, ellos deben cambiar su actitud y comprometerse asistir a las actividades escolares puntualmente. Ellos son:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **NOMBRE** | **CURSO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. Prescripción de Actividades de Refuerzo y Superación para estudiantes con Dificultades.**

La Comisión determinó:

* Los estudiantes que hallan perdido uno o dos áreas, deben presentar un excelente rendimiento académico durante el cuarto periodo.
* Los estudiantes que hallan perdido tres o más áreas, durante el tercer periodo deben presentar acompañamiento de sus padres y firmar acta de compromiso.

**5. Proposiciones y varios.**

La comisión se debe reunir periódicamente, al finalizar cada periodo académico.

**6. Cierre**

Siendo las \_\_\_\_\_\_\_\_ p.m. se da por terminada la reunión.

En constancia firma:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CARGO** | **NOMBRE** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COORDINADOR RECTOR**