**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALÁN**

**GOBIERNO ESCOLAR AÑO 2016**

La democracia es un sistema político, que debe garantizar, la participación, la libertad, la seguridad y una convivencia digna. Se espera de ella que satisfaga las necesidades humanas y proteja a las personas contra las fuerzas arbitrarias y la violencia. Se fundamenta en la participación activa de los ciudadanos, en todos los procesos de toma de decisiones que afectan su destino, es decir: la cultura, la religión, la educación, la salud, la defensa, la asignación de recursos públicos, la administración de justicia, las políticas económicas, etc. En este sentido, la democracia puede ser entendida, como la puesta en práctica de valores, hábitos y actitudes como el respeto, la responsabilidad, el sentido de pertenencia, la igualdad, la honestidad, la tolerancia, la participación y la justicia.

(CARTILLA “EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA” Vol. 8 UNICEF)

Desde el reconocimiento de la importancia de la democracia para de la educación, y particularmente de las instituciones abocadas a tal labor, el **GOBIERNO ESCOLAR** constituye un escenario por excelencia, para desarrollar, fomentar y afianzar en los en los niños y jóvenes colombianos principios y valores democráticos, encaminados a aportar dentro de la sociedad colombiana, en la construcción de escenarios de paz, que nazcan de la participación y el reconocimiento de la pluralidad como riqueza máxima de cualquier construcción democrática.

El Proyecto de **GOBIERNO ESCOLAR** es un proyecto de índole social, que involucra a todos los estamentos que conforman la comunidad educativa, llámense directivos docentes, padres de familia y estudiantes. Los anteriores agentes estructuran las bases sobre las que se mueven el ejercicio de la democracia estudiantil, en este proceso existe un grupo que viabiliza este desarrollo con el ánimo de organizar y dirigir la puesta en marcha de las actividades planteadas, consecuente con la realización del Proyecto de Democracia y brindando las pautas organizativas de gobierno y extendiendo a toda la comunidad el desarrollo del mismo.

**ANTECEDENTES**

Todos los establecimientos educativos deberán organizar un gobierno para la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa, según lo dispone el artículo 142 de la ley 115 de 1994 y los artículos 19 y 20 del decreto 1860 de 1994.

Las instituciones educativas establecerán en su reglamento un gobierno escolar para la participación de la comunidad educativa que hace referencia el artículo 68 de la Constitución Política. En el gobierno escolar serán consideradas las iniciativas de los estudiantes, de los educadores y de los padres de familia.

**EL GOBIERNO ESCOLAR** es un proyecto  Necesario para equilibrar el orden cotidiano del estudiantado pues lo convierte, en un agente activo y crítico forjador de costumbres ciudadanas  y  democráticas, además de darle la oportunidad para que opine en su proceso de desarrollo estudiantil, constituyendo así un insumo fundamental en la formación de ciudadanos críticos y propositivos, con un fuerte arraigo a principios y valores democráticos, construidos y consolidados no solo en el nivel teórico, sino también a nivel de la práctica, articulado a su cotidianidad y vivencias del ámbito escolar.

**JUSTIFICACION**

Los cambios que en materia de educación se han venido dando en los últimos años, en el país han estado orientados a formar una juventud con todas las herramientas necesarias para enfrentar las exigencias del contexto. Una de las innovaciones que se evidencian dentro de la institución educativa es la formación en la práctica democrática que se puede observar a través de la conformación del **GOBIERNO ESCOLAR.**

La elección del **GOBIERNO ESCOLAR** es el espacio propicio para poner en práctica los valores democráticos fundamentales, que permitan desarrollar una convivencia pacífica y de participación, en donde los estudiantes son agentes activos en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. La  Ley General de la  Educación establece la conformación del **GOBIERNO ESCOLAR**. Cada establecimiento educativo del Estado tendrá un gobierno escolar conformado por el Rector, el Consejo directivo, el Consejo académico, el Consejo de Padres, el Consejo estudiantil y el Personero estudiantil.

**OBJETIVOS DEL GOBIERNO ESCOLAR**

**OBJETIVO GENERAL:**

* El gobierno escolar dentro del Proyecto de Democracia de la IED LUIS CARLOS GALÁN, se propone propiciar la participación activa y el liderazgo con base en la práctica de la justicia y los valores democráticos; de la participación, la solidaridad, la corresponsabilidad, la pluralidad, la equidad, la libertad y el compromiso en la transformación y construcción de nuevas y mejores realidades sociales.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

* Promover en los jóvenes el ejercicio de una ciudadanía participativa, responsable y solidaria, que les permita incidir en políticas públicas.
* Vincular los valores democráticos con el desarrollo de acciones destinadas a solucionar problemas de su comunidad.
* Generar espacios de reflexión y debate.
* Desarrollar los propósitos del PEI en formar jóvenes: Honestos, Ciudadanos, Trabajando con calidad y sentido de pertenencia.
* Incorporar las vivencias escolares al crecimiento personal.
* Adoptar formas de participación democrática en la Institución.
* Valorar los alcances de la democracia como forma de vida que permite construir una sociedad más justa y con equidad.
* Interpretar la ciudadanía como una práctica de los hábitos y actitudes democráticas.
* Incentivar en los estudiantes el reconocimiento de la pluralidad y el respeto a la diferencia, como ejes centrales en la construcción de realidades sociales concertadas, que e apunten a la paz, la justicia y la equidad.

 **¿Y QUÉ HAY CON EL GOBIERNO ESCOLAR?**

Sabemos que el respeto y la participación son las bases de la convivencia, por eso en nuestro colegio vivimos los valores humanos, ciudadanos y culturales, que trascienden las diferencias inherentes a cualquier articulación social compleja, donde la diferencia y la pluralidad son escenarios ineludibles. Es así como a través de la participación en los diferentes entes que conforman el Gobierno Escolar se construye un espacio que contribuye, desde el colegio, a la construcción de una Nación de personas líderes, honestas, justas, emprendedoras y con capacidad creadora para ponerla al servicio de los demás.

**RESPONSABLES DEL PROYECTO**

Docentes integrantes del proyecto de Democracia

**ESTAMENTOS QUE INTEGRAN EL GOBIERNO ESCOLAR**

|  |
| --- |
| **CONSEJO DIRECTIVO AÑO 2017** |
| **CARGO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **ÁREA** |
| RECTOR | PEDRO ELIBERTO QUIROGA RUEDA  | DIRECTIVO |
| DOCENTE | GUSTAVO ALZATE ZULUAGA | DOCENTE |
| DOCENTE | SANDRA LILIANA AGUIRRE BARCO | DOCENTE |
| PADRE DE FAMILIA |  | REP. CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA |
| PADRE DE FAMILIA |  | REP. CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA |
| SECTOR PRODUCTIVO |  | SECTOR PRODUCTIVO |
| EXALUMNO |  | EXALUMNO |
| REPRESENTANTE ESTUDIANTES |  | REPRESENTANTE ESTUDIANTIL |

|  |
| --- |
| **CONSEJO ACADÉMICO AÑO 2017** |
| **CARGO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **ÁREA** |
| RECTOR | PEDRO ELIBERTO QUIROGA RUEDA | DIRECTIVO |
| COORDINADOR | MAURICIO TORRES BAUTISTA | DIRECTIVO |
| JEFES DE ÁREA | GUSTAVO ALZATE ZULUAGA | DOCENTE |
| ELASIO PORTELA RAMIREZ | DOCENTE |
| AZUCENA MARTINEZ MEDINA | DOCENTE |
| HELEN JULIETH TORRES MORENO  | DOCENTE |
| JOSÉ EDWIN GONZALEZ RETAMOZO | DOCENTE |
| ALBA MARÍA PRADA VARGAS | DOCENTE |
| CARLOS ARTURO GOMEZ | DOCENTE |
| JONY RICARDO SANCHEZ | DOCENTE |
| MARTHA INES QUINTERO | DOCENTE |
| MARTA LUCIA GOMEZ PARRA | DOCENTE |
| DEISSON MURILLO | DOCENTE |
| MARIA EVANGELINA  | DOCENTE |

|  |
| --- |
| **CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA AÑO 2016** |
| **SEDE** | **GRADO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CÉDULA** |
| TERAN | 0,1,2. |  |  |
| TERAN | 3 |  |  |
| TERAN | 4 |  |  |
| TERAN | 5 |  |  |
| TERAN | 6 |  |  |
| TERAN | 7 |  |  |
| TERAN | 8 |  |  |
| TERAN | 9 |  |  |
| TERAN | 10 |  |  |
| TERAN | 11 |  |  |

|  |
| --- |
| **COMITÉ ASOPADRESAÑO 2016** |
| **SEDE** | **GRADO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CÉDULA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CONSEJO ESTUDIANTIL AÑO 2017** |
| **SEDE** | **GRADO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** |
| TERAN | 3° |  |
| TERAN | 4° |  |
| TERAN | 5° |  |
| TERAN | 6° |  |
| TERAN | 7° |  |
| TERAN | 8° |  |
| TERAN | 9° |  |
| TERAN | 10° |  |
| TERAN | 11° |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **CONSEJO ESTUDIANTIL AÑO 2017** |
| **SEDE** | **GRADO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** |
| PATEVACA | 3° |  |
| PATEVACA | 4° |  |
| PATEVACA | 5° |  |
| PATEVACA | 6° |  |
| PATEVACA | 7° |  |
| PATEVACA | 8° |  |
| PATEVACA | 9° |  |

|  |
| --- |
| **CONSEJO ESTUDIANTIL AÑO 2017** |
| **SEDE** | **GRADO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** |
| CASTILLO | 3° |  |
| CASTILLO | 4° |  |
| CASTILLO | 5° |  |
| CASTILLO | 6° |  |
| CASTILLO | 7° |  |
| CASTILLO | 8° |  |
| CASTILLO | 9° |  |
| CASTILLO | 10° |  |
| CASTILLO | 11° |  |

|  |
| --- |
| **CONSEJO ESTUDIANTIL AÑO 2017** |
| **SEDE** | **GRADO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** |
| GUAYABALES | 3° |  |
| GUAYABALES | 4° |  |
| GUAYABALES | 5° |  |
| GUAYABALES | 6° |  |
| GUAYABALES | 7° |  |
| GUAYABALES | 8° |  |
| GUAYABALES | 9° |  |
| GUAYABALES | 10° |  |
| GUAYABALES | 11° |  |

|  |
| --- |
| **PERSONERO INSTITUCION AÑO 2017** |
| **SEDE** | **GRADO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** |
| Teran  | 11 |  |

|  |
| --- |
| **PRESIDENTE ESCOLAR DE PRIMARIA DE LAS SEDES AÑO 2017** |
| **SEDE** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **N° IDENTIFICACION** |
| TERANTERAN ESCUELA |  |  |
| LA MUÑOZ |  |  |
| LA TORAX |  |  |
| CAMPO ALEGRE |  |  |
| NACOPAICITO |  |  |
| GUAYABALES |  |  |
| ISTAPA |  |  |
| ALMENDROS |  |  |
| CAÑO HONDO |  |  |
| PATEVACAPATEVACA ESCUELA  |  |  |
| MORRO PELAO |  |  |
| LA OSCURA |  |  |
| CASTILLOCASTILLO ESCUELA  |  |  |
| CLAVIJO |  |  |
| NACEDEROS |  |  |
| VENTANAS |  |  |
| CAIPALBEJUCALES  |  |  |
| LA BALANZA  |  |  |

|  |
| --- |
| **INTEGRANTES COMITÉS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN AÑO 2017** |
| **SEDE** | **GRADO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CÉDULA** |
| TERAN | 0,1,2 |  |  |
| TERAN | 3,4,5 |  |  |
| TERAN | 6,7 |  |  |
| TERAN | 8,9 |  |  |
| TERAN | 10 Y 11 |  |  |

|  |
| --- |
| **INTEGRANTES COMITÉS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN AÑO 2016** |
| **SEDE** | **GRADO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CÉDULA** |
| CASTILLO | 0,1,2 |  |  |
| CASTILLO | 3,4,5 |  |  |
| CASTILLO | 6,7 |  |  |
| CASTILLO | 8,9 |  |  |
| CASTILLO | 10 Y 11 |  |  |

|  |
| --- |
| **INTEGRANTES COMITÉS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN AÑO 2016** |
| **SEDE** | **GRADO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CÉDULA** |
| PATEVACA | 0,1,2 |  |  |
| PATEVACA | 3,4,5 |  |  |
| PATEVACA | 6,7 |  |  |
| PATEVACA | 8,9 |  |  |

|  |
| --- |
| **INTEGRANTES COMITÉS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN AÑO 2016** |
| **SEDE** | **GRADO** | **NOMBRES Y APELLIDOS** | **CÉDULA** |
| GUYABALES | 0,1,2 |  |  |
| GUAYABALES | 3,4,5 |  |  |
| GUAYABALES | 6,7 |  |  |
| GUAYABALES | 8,9 |  |  |
| GUAYABALES | 10 Y 11 |  |  |

**CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **FECHA** | **RESPONSABLES** | **DOCUMENTO REFERENCIA** | **META** |
| 1)Elección de Consejo Académico2) Elección de representantes profesorales al Consejo Directivo | 01/10/17 | docentes y directivos | agenda semana institucional  | elegir los representantes de consejo académico y al consejo directivo  |
| 1. consejo de padres, comité de evaluación y promoción

Dirección de curso:• Sensibilización sobre fortalecimiento de líderes positivos.• RESPETO en la práctica democrática.• Socialización del capítulo VII del manual de convivencia (Gobierno escolar)• Elección de representantes al Consejo estudiantily monitores de curso | 09/02/1710/02/17 | docentes de cada sededocentes de cada sede | acta de posesiónTaller y fotos  | Conformas y elegir los integrantes y dar a conocer sus funciones Realizar talleres de sensibilización de temas de interés  |
| 1)Elección de representantes al Consejo estudiantil2)El gobierno Escolar | 17/02/17 | Docentes de cada sede  | Acta de posesión  | Conformas y elegir los integrantes y dar a conocer sus funciones |
| Selección de candidatos a Personero y Representante al Consejo Directivo | 17/02/17 | Docentes de cada sede | Acta  | Conformas y elegir los integrantes y dar a conocer sus funciones |
| Realización y ajuste de Los planes de gobierno de los candidatos a personería | 22/02/17 | Estudiantes jefe de área  | Planes realizados  | Realización y ajuste de Los planes de gobierno |
| Inicio oficial de la campaña a personero estudiantil | 22/02/1717/03/17 | candidatos docente Ciencias Sociales  | Videos y publicidad de socialización de propuestas  | Dar a conocer a toda la comunidad educativa las propuestas del personero  |
| Socialización propuestas definitivas candidatos | 17/03/17 | Candidatos Directores de grupo  | Videos de socialización de propuestas | Realizar la última campaña con cada grado de la institución  |
|  |  |  |  |  |
| Foro Video conferencia  | 21 /03/17) opcional=  | Directivas Docentes Docente de Ciencias Sociales  | Firma de los docentes y candidatos  | Llevar a cabo una jornada de participación por parte de todos los estudiantes donde exponen sus inquietudes  |
| 1)Organización de equipo de trabajo (jurados, preparación de urnas, etcJornada democrática | 22/03/17  | Directivas Docentes Representante de los estudiantes | Formación general docente.Palabras de inauguración.Instalación de mesas.Proceso electoral. Escrutinio y emisión de resultados. | Llevar a cabo la jornada de elección del personero estudiantil ; despertar en la población de estudiantes la conciencia de la importancia de la participación democrática |
| Actos de posesión estamentos de gobierno escolar | 24/03/17 | docentes de ciencias sociales grado  | Actas firmadas por los ganadores a personería y contraloría  | Dar a conocer a toda la comunidad educativa la estructura y miembros representativos del gobierno escolar |
| Visita de personero y contralor a sedes principales Reunión de personero con los representantes de cada grado por cada sede principal  | 21/04/1708/05/16 | Personero y contralor Personero contralor  | Fotos videos Fotos videos | Conocer el personero y contralor elegidoRealizar reuniones donde se tocan temas de interés y necesidades de cada escuela unitaria  |
| Elaboración del periódico mural (cartelera), cada mes un curso será responsable, empezando por once y terminando en 6. O cada grado existente en cada sede. | 1 de febrero a 1 de noviembre. uno por semana  | Docentes de cada sede.Editorial Noticia nacional, internacional y local Humor Deportes Avances tecnológicosPasatiempos    | HumanosPapeleríaCartulinaMarcadoresPapel periódicoPeganteCámara | FotosMuestras |
| Reuniones de consejo estudiantil Ordinarias,   | Una reunión mensual, rotando el día.Extraordinarias, cada vez que sea indispensable | DirectivosDocentes de cada sedeConsejo estudiantil | HumanosPapeleríaHumanosPapeleríaActas | Comentar y dar solución a diferentes problemas presentados  |
| Formación y entonación de los himnos de Colombia, Cundinamarca y Yacopi.   | Lunes de cada semana | Docentes de cada sede. Alumnos. | Musical y voz  | Aprender los diferentes himnos  |