



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALÁN  
PLAN DE APOYO PARA EL MEJORAMIENTO ACADÉMICO

DANE: 225885002031

CODIGO ICFCES: 132514

NIT: 900008138-9

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	GRADO	AÑO

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE	ASIGNATURA

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE APOYO POR PARTE DEL DOCENTE	FECHA DE DEVOLUCIÓN POR PARTE DEL O LA ESTUDIANTE

TEMAS O CONTENIDOS	

COMPETENCIAS

ORIENTACIONES DEL TRABAJO A DESARROLLAR
1. Desarrollar las actividades asignadas para afianzar los conocimientos y subsanar las falencias en la asignatura _____
2. Leer y comprender la secuencia de la actividad, le va permitir mejorar sus competencias básicas.
3. Desarrollar la guía que se adjunta a este plan de apoyo.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SUSTENTACIÓN, EVALUACIÓN Y ENTREGA DE ACTIVIDADES
El estudiante se debe presentar el día _____ del mes de _____ de _____, a las _____ ante su respectivo profesor para hacer entrega de las actividades de refuerzo para poder ser evaluado.

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DEL DOCENTE

“Mi primera preocupación es saber a dónde quiero llegar y según ello, saber elegir el mejor camino a seguir”

Inspección de Terán Yacopí, Cundinamarca - email: [iedteran@hotmail.com](mailto:iedteran@hotmail.com)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALÁN**  
**PLAN DE APOYO PARA EL MEJORAMIENTO ACADÉMICO**

DANE: 225885002031

CODIGO ICES: 132514

NIT: 900008138-9

**ACTA DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO (PAMA)**

**DOCENTE:** \_\_\_\_\_ **ÁREA:** \_\_\_\_\_ **ASIGNATURA:** \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** Plantear estrategias y propuestas de mejoramiento para aquellos estudiantes que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje.

Durante el \_\_\_\_\_ Periodo Académico del año \_\_\_\_\_, los estudiantes que abajo se relacionan presentan dificultades en su proceso enseñanza - aprendizaje y aún no alcanzan a superar las competencias propuestas en la asignatura. El estudiante presenta dificultades en los siguientes ITEMS.

1. No trae implementos necesarios para el desarrollo de la clase.	2. No desarrolla la actividad programada en clase.	3. Su participación en clase es escasa o no participa.	4. Su desempeño en las evaluaciones escritas u orales es bajo.	5. No presenta trabajos extraclase en las fechas y con los requisitos acordados.	6. Su mal comportamiento impide el desarrollo normal de la clase.	7. Inasistencia continúa a clase.
8. Presenta problemas de aprendizaje, por lo cual se remite a Orientación.	9. Se cita al padre de familia o acudiente asiste pero no cumple con los compromisos acordados.	10. Se cita al padre de familia o acudiente y no asiste.	11. Realiza fraude en las evaluaciones y/o trabajos.	12. Desaprovecha las oportunidades dadas por el docente.	13. Constantemente evade clase.	14. Constantemente llega tarde a clase.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	GRADO	TEMAS	ÍTEMS	FECHA DE ASIGNACIÓN	FECHA DE ENTREGA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

**NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE:** \_\_\_\_\_ **VoBo:** \_\_\_\_\_ Fecha: DD / MES / AÑO \_\_\_\_\_

“Mi primera preocupación es saber a dónde quiero llegar y según ello, saber elegir el mejor camino a seguir”