



**CIRCULAR INSTITUCIONAL 003**

**De:** Rector

**Para:** Docentes de la Institución Educativa Departamental Luis Carlos Galán

**Asunto:** Elaboración y entrega de PAMA y Cronograma Olimpiadas “Evaluaciones tipo ICFES”

**Fecha:** 15 de enero de 2015

El Rector de la I.E.D Luis Carlos Galán, se permite comunicar que teniendo en cuenta el artículo 5 parágrafo 1, el numeral C del artículo 6 y el numeral 3 del artículo 8 del Sistema Institucional de Evaluación Escolar (SIEE), se implementará en cada periodo académico un plan de apoyo para el mejoramiento académico (PAMA). La finalidad del PAMA es permitir que los estudiantes que tienen dificultades académicas puedan superarlas y así alcanzar los logros propuestos dentro del periodo académico. De igual manera se aplicaran las evaluaciones bimestrales tipo ICFES “Olimpiadas” a partir del primer periodo académico en todos los grados y sedes de nuestro colegio. Teniendo en cuenta lo anterior me permito socializar el horario de aplicación de las olimpiadas en todas las sedes de la Institución.

HORARIO DE OLIMPIADAS PARA LOS DÍAS COMPRENDIDOS ENTRE 3 Y EL 12 DE ABRIL	
FECHA	ASIGNATURA
MIÉRCOLES 9 DE MARZO	MATEMÁTICAS
	ARTÍSTICA
	INGLÉS
JUEVES 10 DE MARZO	CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA
	ÉTICA Y VALORES
	INFORMÁTICA
VIERNES 11 DE MARZO	ESPAÑOL
	EMPRESARIATO
	SOCIALES
LUNES 14 DE MARZO	DEMOCRACIA - FILOSOFÍA
	EDUCACIÓN FÍSICA
	RELIGIÓN
MARTES 15 DE MARZO	PROYECTOS PRODUCTIVOS
	FÍSICA
	CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

HORARIO DE OLIMPIADAS PARA LOS DÍAS COMPRENDIDOS ENTRE 24 Y EL 31 DE MAYO	
FECHA	ASIGNATURA
MARTES 24 DE MAYO	MATEMÁTICAS
	ARTÍSTICA
	INGLÉS
MIÉRCOLES 25 DE MAYO	CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA
	ÉTICA Y VALORES
	INFORMÁTICA
JUEVES 26 DE MAYO	ESPAÑOL
	EMPRESARIATO
	SOCIALES
VIERNES 27 DE MAYO	DEMOCRACIA - FILOSOFÍA
	EDUCACIÓN FÍSICA
	RELIGIÓN
MARTES 31 DE MAYO	PROYECTOS PRODUCTIVOS
	FÍSICA
	CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

“Mi primera preocupación es saber a dónde quiero llegar y según ello, saber elegir el mejor camino a seguir”



**HORARIO DE OLIMPIADAS PARA LOS DÍAS COMPRENDIDOS  
ENTRE 24 Y EL 30 DE AGOSTO**

FECHA	ASIGNATURA
MIÉRCOLES 24 DE AGOSTO	MATEMÁTICAS
	ARTÍSTICA
	INGLÉS
JUEVES 25 DE AGOSTO	CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA
	ÉTICA Y VALORES
	INFORMÁTICA
VIERNES 26 DE AGOSTO	ESPAÑOL
	EMPRESARIATO
	SOCIALES
LUNES 29 DE AGOSTO	DEMOCRACIA - FILOSOFÍA
	EDUCACIÓN FÍSICA
	RELIGIÓN
MARTES 30 DE AGOSTO	PROYECTOS PRODUCTIVOS
	FÍSICA
	CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

**HORARIO DE OLIMPIADAS PARA LOS DÍAS COMPRENDIDOS  
ENTRE 26 DE OCTUBRE Y EL 01 DE NOVIEMBRE**

FECHA	ASIGNATURA
MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE	MATEMÁTICAS
	ARTÍSTICA
	INGLÉS
JUEVES 27 DE OCTUBRE	CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA
	ÉTICA Y VALORES
	INFORMÁTICA
VIERNES 28 DE OCTUBRE	ESPAÑOL
	EMPRESARIATO
	SOCIALES
LUNES 31 DE OCTUBRE	DEMOCRACIA - FILOSOFÍA
	EDUCACIÓN FÍSICA
	RELIGIÓN
MARTES 01 DE NOVIEMBRE	PROYECTOS PRODUCTIVOS
	FÍSICA
	CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

- Para la elaboración de las pruebas de Olimpiadas tipo ICFES que serán aplicadas en las fechas asignadas, se debe tener en cuenta los componentes y competencias que evalúa el ICFES y las modificaciones que le hicieron a las pruebas SABER para el año 2016. Cada grupo de área diseñara las pruebas tipo Icfes.
- El número de preguntas por prueba será de veinte (15) para cada asignatura de Básica Secundaria y Media Académica, diez (10) para cada asignatura de básica primaria y siete (7) para preescolar teniendo en cuenta las dimensiones.
- Las olimpiadas serán aplicadas en la primera, segunda y tercera hora de clase.
- Para los estudiantes que necesitan el PAMA, se debe citar al padre de familia para la fecha asignada en cada periodo académico según cronograma y hacerle entrega del plan de apoyo para el mejoramiento académico, según formato Institucional. Se debe remitir copia del plan de apoyo y olimpiadas a coordinación.

Por la atención prestada mis más sinceros agradecimientos, en espera de su colaboración, apoyo y cumplimiento en este proceso.

Att,

**PEDRO ELIBERTO QUIROGA RUEDA  
RECTOR**

*“Somos sembradores conscientes, repartimos diariamente millones de semillas a nuestro alrededor. Que podamos escoger siempre las mejores semillas, para que al recibir la dádiva de la cosecha justa, tengamos siempre motivos para agradecer”*

*Og Mandino*

*“Mi primera preocupación es saber a dónde quiero llegar y según ello, saber elegir el mejor camino a seguir”*



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALÁN PLAN DE APOYO PARA EL MEJORAMIENTO ACADÉMICO</b>	DANE: 225885002031
		CODIGO ICFES: 132514
		NIT: 900008138-9

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	GRADO	AÑO
		2016

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE	ASIGNATURA

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE APOYO POR PARTE DEL DOCENTE	FECHA DE DEVOLUCIÓN POR PARTE DEL O LA ESTUDIANTE

TEMAS O CONTENIDOS	

COMPETENCIAS

ORIENTACIONES DEL TRABAJO A DESARROLLAR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar las actividades asignadas para afianzar los conocimientos y subsanar las falencias en la asignatura _____</li> <li>2. Leer y comprender la secuencia de la actividad, le va permitir mejorar sus competencias básicas.</li> <li>3. Desarrollar la guía que se adjunta a este plan de apoyo.</li> </ol>

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SUSTENTACIÓN, EVALUACIÓN Y ENTREGA DE ACTIVIDADES
El estudiante se debe presentar el día _____ del mes de _____ de _____, a las _____ ante su respectivo profesor para hacer entrega de las actividades de refuerzo para poder ser evaluado.

<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL ACUDIENTE</b>	<b>FIRMA DEL DOCENTE</b>



**ACTA DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO (PAMA)**

<b>DOCENTE:</b>	<b>ÁREA:</b>	<b>ASIGNATURA:</b>
-----------------	--------------	--------------------

**OBJETIVO:** Plantear estrategias y propuestas de mejoramiento para aquellos estudiantes que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje.

Durante el \_\_\_\_\_ Periodo Académico del año \_\_\_\_\_, los estudiantes que abajo se relacionan presentan dificultades en su proceso enseñanza - aprendizaje y aún no alcanzan a superar las competencias propuestas en la asignatura. El estudiante presenta dificultades en los siguientes ITEMS.

1. No trae implementos necesarios para el desarrollo de la clase.	2. No desarrolla la actividad programada en clase.	3. Su participación en clase es escasa o no participa.	4. Su desempeño en las evaluaciones escritas u orales es bajo.	5. No presenta trabajos extraclase en las fechas y con los requisitos acordados.	6. Su mal comportamiento impide el desarrollo normal de la clase.	7. Inasistencia continúa a clase.
8. Presenta problemas de aprendizaje, por lo cual se remite a Orientación.	9. Se cita al padre de familia o acudiente asiste pero no cumple con los compromisos acordados.	10. Se cita al padre de familia o acudiente y no asiste.	11. Realiza fraude en las evaluaciones y/o trabajos.	12. Desaprovecha las oportunidades dadas por el docente.	13. Constantemente evade clase.	14. Constantemente llega tarde a clase.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE	GRADO	TEMAS	ÍTEMS	FECHA DE ASIGNACIÓN	FECHA DE ENTREGA	FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

<b>NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE:</b>	<b>VoBo:</b>	Fecha: DD ____ / MES ____ / AÑO ____
------------------------------------	--------------	--------------------------------------

“Mi primera preocupación es saber a dónde quiero llegar y según ello, saber elegir el mejor camino a seguir”